*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020-2022**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2021/2022**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Przestrzeń i społeczeństwo |
| Kod przedmiotu\* | S2S[4]F\_01-08 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Mariusz Palak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mariusz Palak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ugruntowana wiedza z przedmiotu: Wstęp do socjologii |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Pogłębienie wiedzy o relacjach między strukturami społeczno-przestrzennymi |
| C2 | Pogłębienie wiedzy o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury społeczno-przestrzenne |
| C3 | Kształtowanie umiejętności wykorzystania socjologicznej wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społeczno-przestrzennych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma pogłębioną wiedzę socjologiczną o relacjach między strukturami społeczno-przestrzennymi | KW\_04 |
| EK\_02 | Ma pogłębioną wiedzę socjologiczną o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury społeczno-przestrzenne | KW\_08 |
| EK\_03 | Wykorzystuje socjologiczną wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społeczno-przestrzennych | KU\_02 |
| EK\_04 | Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społeczno-przestrzennych, formułuje własne opinie na ten temat oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje | KU\_03 |
| EK\_05 | Planuje proces samokształcenia w celu podniesienia własnych kompetencji i kwalifikacji socjologicznych | KU\_12 |
| EK\_06 | Współpracuje w grupie nad rozwiązaniem różnych problemów z zakresu socjologii | KU\_13 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przestrzeń i jej socjologiczne pojęcie. Człowiek i przestrzeń. Podziały przestrzeni, typy przestrzeni według Castellsa. |
| Architektura miast przeszłości i współczesnych |
| Procesy suburbanizacji na świecie i w Polsce. |
| Socjologia miasta jako dziedzina wiedzy socjologicznej: przedmiot i główne orientacje teore-tyczne. |
| Szkoła Los Angeles jako przykład współczesnych badań nad miastem. |
| Nowe zjawiska i procesy kształtujące przestrzeń miejską (suburbanizacja, dezurbanizacja, reurbanizacja, gentryfikacja). |
| Relacje ludzi z przestrzenią: przyswajanie, poznawanie, zajmowanie, nabywanie, zawłaszcza-nie, oswajanie, naznaczanie. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Kolokwium | konwersatorium |
| EK\_02 | Kolokwium | konwersatorium |
| EK\_03 | Projekt – prezentacja multimedialna | konwersatorium |
| EK\_04 | Projekt – prezentacja multimedialna | konwersatorium |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_06 | Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Kryteria oceny:   1. Wykonanie pracy zaliczeniowej (prezentacji multimedialnej) na wybrany temat. Ocena zależy od jakości treści merytorycznych zawartych w prezentacji – 50% oceny końcowej 2. Kolokwium końcowe – 50% oceny końcowej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Jałowiecki B., Szczepański M.S., *Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej*, Warszawa 2006.  Jałowiecki B., *Społeczne wytwarzanie przestrzeni*, Warszawa 2010.  Malikowski M., *Socjologiczne problemy miasta*, Rzeszów 1998.  Malikowski M., Solecki S. (red.), *Społeczeństwo i przestrzeń zurbanizowana*, Rzeszów 1999.  Malikowski M., Solecki S. (red., *Socjologia miasta – wybór tekstów*, Rzeszów 2001.  Jędrzejczyk D., *Geografia humanistyczna miasta*, Warszawa 2004.  Lorens P. (red.), *Problem suburbanizacji. Urbanista*, Warszawa 2005. |
| Literatura uzupełniająca:  Jałowiecki B., *Metropolie*, Białystok 1999.  Jałowiecki B., *Społeczna przestrzeń metropolii*, Warszawa 2000.  Węgleński J., *Miasta Ameryki u progu XXI wieku*, Warszawa 2001.  Słodczyk J., *Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia*, Opole 2003.  Wallis A., *Miasto i przestrzeń*, Warszawa 1977.  Węgleński J., *Metropolitalna Ameryka*, Warszawa 1988. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)